

Moi, Julien Cedrel, quatorze ans, je m'embête. J'ai des parents qui s'aiment et gagnent leur vie honorablement et l'honorabilité m'embête. J'ai deux petites sœurs aux cheveux pleins de boucles, dont l'une dit oui quand l'autre dit non, ce qui fait une moyenne ennuyeuse comme toutes les moyennes. J'ai une bonne tête et toutes mes dents, mais je m'embête ; mes copains m'embêtent ; les livres m'embêtent ; le cinéma ne me passionne pas et la plus embêtante parmi les activités embêtantes, c'est d'aller me promener avec la famille, le dimanche, à la campagne. J'ai horreur de la campagne.

Si quelqu'un me dit à la maison : « Qu'est-ce qui se passe, Julien, tu as l'air de t'embêter ? », je sais qu'il ne faut surtout pas répondre : « Oui, je m'embête », sinon l'orage éclate. Paparugit, maman fait peine à voir... Je sais ! « Il y'a trente ans, on étaient contents avec dix fois moins. » « Si tu n'as pas ce que tu aimes, aime ce que tu as. » (...) « Comment peut-on s'ennuyer à ce point avec tout ce qui se passe dans le monde ? Tu pourrais au moins compatir ⁽¹⁾ ? » Certes, je frémis aux tremblements de terre, je souffre pour les otages, pour les populations affamées, mais comme ma sympathie ne peut être que mentale, le mal a vite fait de revenir... Oui, j'ai une chance folle de vivre dans ce pays, à notre époque, et d'être le fils de mes parents, il n'empêche que je m'embête ! L'été s'annonce et je fais le gros dos car les vacances vont me tomber dessus d'ici à huit jours et m'aplatir encore plus.

Nicole Schneegans
Coup de foudre

(1) Compatir : avoir de la compassion (pitié) pour une souffrance, un malheur.

I- COMPREHENSION :

- 1- Qu'apprenons nous de l'identité du narrateur ? (1pt)
- 2- Quels détails nous sont donnés sur le moment où il écrit ? (1pt)
- 3- Qu'elle sensation éprouve-t-il ? (1pt)
- 4- Il cherche cependant à éviter d'en parler aux siens. Pour quelles raisons ? (1pt)
- 5- Ce sentiment semble le poursuivre. Relevez la phrase qui le montre. (1pt)

II- VOCABULAIRE :

- Remplacer dans chacune des phrases suivantes l'expression soulignée par un mot de sens proche :

- « L'orage éclate : papa rugit ». (0.5pt)
- « J'ai horreur de la campagne ». (0.5pt)

III- LANGUE :

1- Réécrivez les deux propositions indiquées suivantes de manière à obtenir une subordonnée d cause ensuite de conséquence. (2pts)

- La mer est agitée. Ils ne peuvent sortir en bateau.

2- Remplacez le GNCOD par une subordonnée complétive : (1pt)

- On est sûr de la sincérité de ses paroles.

3- Complétez la phrase suivante par une subordonnée complétive : (1pt)

- Ses parents souhaitent...

4- a) Mettez le verbe entre parenthèses au passé de l'indicatif ou au passé du subjonctif selon le sens : (2pts)

- Nous ne pensons pas qu'ils le (comprendre).

b) Utilisez le mode et le temps convenables du verbe entre parenthèses :

« Si quelqu'un me parlait à la maison, je (savoir) me taire. »

5- Indiquez la nature de tout et justifier l'accord : (1pt)

- Les parents semblent tout irrités de voir leur fils dans cet état.

- Tous ses états d'âme sont pourtant passagers.

III- ESSAI : (7pts)

Inquiète au sujet de son fils, la mère appelle un jour Julien et essaie d'avoir une franche discussion avec lui et lui demande comment il préfère passer ses vacances.

Imaginez le dialogue qui s'établit entre eux.