

- 1) Souligner les compléments **essentiels directs d'un trait** et les compléments **essentiels indirects de deux traits** à partir des phrases suivantes: (4 pts)
- L'aigle est un oiseau de proie.
  - Comme tous les rapaces, on accuse l'aigle de toutes sortes de méfaits : vols de moutons, de chèvres, de volaille, disparition de chat.
- 2) -Ajouter à ces exemples, selon la demande, des compléments essentiels : (1 pt)
- Il a réussi + C.Ess.indirect
  - Tu as réussi + C.Ess.indirect
- Remplacer les GN par les pronoms personnels convenables : (3 pts)
- Le chat guette la souris.
  - Elle téléphone à sa mère.
  - Il aime ses amis.
  - Je demande la permission de sortir à mes parents.
  - « Veux-tu goûter de ce gâteau ? »
  - Elles pensent aux vacances.
- 3) Réduire chacune de ces phrases à la phrase minimale, souligner les compléments non essentiels : (4 pts)
- Il a passé la journée au lit par paresse.
  - La pluie tombe par rafales.
  - Par moments, on croirait que le vent va arracher les maisons.
  - Elle est habillée comme sa sœur jumelle.
- 4) Enrichir ces GN à l'aide de compléments circonstanciels : (4 pts)
- Le train part + C de temps.
  - Il vit + C de lieu.
  - Tu chantes + C de manière.
- 5) Mettre à l'impératif : (4 pts)
- Tu dois être attentif en classe :
  - Nous devons nous dépêcher pour arriver à l'heure :
  - Il faut vous asseoir :
  - Il faut que tu ailles au collège :