

1) Remplir le tableau suivant :

Phrases	Simples	Complexes par		Subordination Mot subord.
		Coordination	Juxtaposition	
<b>a-</b> Un responsable a guidé les touristes et leur explique les tableaux.				
<b>b-</b> Les plages deviennent désertes au coucher du soleil.				
<b>c-</b> On avait installé des barrières afin que la foule soit canalisée.				
<b>d-</b> Le nouveau musée est ouvert.				

2) Ajouter à chacune de ces phrases une subordonnée relative et une circonstancielle selon la demande :

- a) On lui fera un cadeau pour son anniversaire + (sub. rel + circ. but)
- b) Grand-père viendra + (sub. rel + cir. cause)
- c) Les enfants du laboureur compriront le désir du père + (sub. rel + circ. temps)
- d) Il vient d'acheter une maison + (sub. rel + sub. complétive)

3) Remplacer le GN souligné par une sub. conjonctive complétive puis montrer sa fonction :

- a) Le professeur souhaite la réussite de ses élèves.
- b) La foule veut la victoire de l'équipe nationale.

4) Mettre au subjonctif :

- a) Il faut que nous (être) attentifs en classe.
- b) Je veux que vous (partir) tout de suite.
- c) Il est nécessaire que je (mettre) de l'ordre dans la maison.
- d) Papa exige que je (avoir) de bonnes notes.

5) Montrer la valeur du subjonctif dans ces phrases :

- a) L'enfant veut que sa mère reste près de lui.
- b) Tu souhaites que les secours arrivent tôt.
- c) J'ai peur qu'ils ne téléphonent pas à temps.
- d) Je doute qu'elle vienne.